

Notas a los colaboradores

Son bienvenidos artículos y otras colaboraciones de los colegas, particularmente si son miembros de sociedades científicas, personas comprometidas con la investigación científica y con la enseñanza de post-grado en Psicología. Los autores pueden enviarlos a la Comisión Editorial, Rua do Sacramento, 230, S. Bernardo do Campo, CEP 09735-460, SP. Los libros para reseña pueden ser enviados a la Secretaría de la Revista.

Los artículos dactilografiados a doble espacio, en una sola cara de la hoja, deben ser enviados en cuatro copias. El tamaño máximo de una contribución generalmente es de treinta páginas. La Comisión Editorial se reserva el derecho de condensar todos los artículos que excedan el tamaño previsto. Los autores cuidarán de que ninguna de sus publicaciones contenga cualquier violación a las leyes 5.988/73, sobre registro de obra, y la 9610/98, sobre derechos autorales (copyright).

Sigilo profesional

Los autores asumen entera responsabilidad por sus contribuciones cuidando de que sean tomadas en cuenta las recomendaciones del Código de Ética del Psicólogo y del Consejo Nacional de Salud.

Categorías aceptadas para publicación

Reseñas de libros; artículos de revisión de la literatura, de discusión metodológica; artículos clínicos, envolviendo hechos clínicos, estudio específico, estudios sobre pruebas psicológicas; y artículos originales, con delineamiento de investigación definida, especialmente en el modelo de la intersubjetividad; informativos (congresos, cartas, reuniones científicas, fórum de debates, simposios etc.).

Citaciones en el texto y Referencias

Aun cuando ninguna de las normas existentes sea totalmente satisfactoria, se adoptan en este periódico las normas de la «Convención de Chicago», definidas en el «*Manual of Publishing*» de la *American Psychological Association* (APA, 2001) para citaciones en el texto y referencias.

Citaciones en el texto

Deben ser presentadas por el apellido del autor seguido del año de la publicación.

Ejemplo:

Winnicott (1989) o (Winnicott, 1989)

En las citaciones con dos a seis autores cuando los apellidos sean citados entre paréntesis deben ser unidos por “&”; cuando sean citados en el texto deben ser unidos por “y”.

Ejemplos:

Piaget y Inhelder (1995) o (Piaget & Inhelder, 1995).

Lewis, Jaskir y Enright (1986) o (Lewis, Jaskir & Enright, 1986).

En las citaciones con más de cinco autores se citan los apellidos de todos los autores en la primera vez que aparecen en el texto, y en

las siguientes se cita sólo el apellido del primer autor seguido de la expresión latina “et al.”.

Ejemplos:

Celener de Nijamkin, Pecker, Rosenfeld, Soldati, Bergara, Piccolo y Alona (1998)

o

(Celener de Nijamkin, Pecker, Rosenfeld, Soldati, Bergara, Piccolo & Alona, 1998)

Celener de Nijamkin et al. (1998) o (Celener de Nijamkin et al., 1998)

Obs.: En Referencias bibliográficas mencionar todos los autores en el orden en que aparecen en la publicación.

En el caso de transcripción literal de un texto, ésta debe ser delimitada por comillas, seguida del apellido del autor, fecha y página citada.

Ejemplo:

De acuerdo con Gomes (1992) “la revista científica es la vía natural de la divulgación de ideas ...” (p. 12).

En la citación indirecta (citación de citación) se utiliza la expresión latina “apud”.

Ejemplo:

Para Royce y Mos (1981) apud Gomes (1987, p. 64-65)

En citaciones de autores clásicos como: S. Freud, D. Winnicott, M. Klein, W. R. Bion, P. Heimann, entre otros, citar el apellido del autor seguido de la fecha del trabajo original, cuando sea posible localizarla en la publicación referenciada.

Ejemplos:

Freud (1898) o (Freud, 1898)

Klein (1921, 1945) o (Klein, 1921, 1945)

En citaciones de varios autores y una misma idea, se debe obedecer el orden alfabético de sus apellidos.

Ejemplo:

(Ahumada, 1998; Britton & Steiner, 1994; Cooper, 1992) o

Ahumada (1998), Britton y Steiner (1994), Cooper (1992)

En el caso de documentos con diferentes fechas de publicación y un mismo autor, se cita el apellido del autor y los años de publicación en orden cronológico.

Ejemplo: Reis (1989, 1995, 1998)

En citaciones de documentos con igual fecha de publicación y el mismo autor, se debe añadir letras minúsculas después el año de la publicación.

Ejemplo:

Freud (1905a, 1905b) o (Freud, 1905a, 1905b)

Referencias

Deben ser presentadas al final del artículo y dispuestas en orden alfabético del apellido paterno del autor y constituir una lista encabezada por el título Referencias bibliográficas. En el caso de más de una obra de un mismo autor, las referencias deberán ser dispuestas en orden cronológico de publicación.

Ejemplos de referencias bibliográficas de libros y capítulos de libros:

Bion, W. R. (1991). *El aprender con la experiencia* (P. D. Correa, trad.). Rio de Janeiro, RJ: Imago (Trabajo original publicado en 1962).

Carterette, E. C. & Friedman, M. P. (Eds.). (1974-1978). *Handbook of perception* (Vols. 1-10). New York: Academic Press.

Freud, S. (1961). The ego and the id. In J. Strachey (Ed. and Trans.), *The standard edition of the complete psychological works of Sigmund Freud* (Vol. 19, p. 3-66). London: Hogarth Press. (Original work published 1923).

Freud, S. (1972). Três ensaios sobre a teoria da sexualidade. In *Edição standard brasileira das obras psicológicas completas de Sigmund Freud* (J. Salomão, trad.) (Vol. 7, p. 123-250). Rio de Janeiro, RJ: Imago. (Original publicado en 1905)

Klein, M., Heimann, P. & Money-Kirle, R. E. (Orgs.) (1969). *Temas de psicanálise aplicada* (La Cabral, trad.). Rio de Janeiro, RJ: Zahar.

Mello, S. L. (1997). O fio da navalha. In I. F. M. Catafesta (Org.), *A clínica e a pesquisa no final do século: Winnicott e a universidade. Comemoração do centenário do nascimento de D. W. Winnicott na Universidade de São Paulo* (pp. 81-104). São Paulo, SP: Instituto de Psicologia da USP.

Merriam-Webster's collegiate dictionary (10th ed.) (1993). Springfield, MA: Merriam-Webster.

Ejemplos de Referencias bibliográficas de artículos de periódicos:

Ahumada, J. L. & Airs, B. (1998). Fato, contexto, imagem, relato: uma aproximação biológica. *Revista Brasileira de Psicanálise*, 32 (1), 9-27.

The new health-care lexicon (1993). *Copy Editor*, 4, 1-2.

Seulin, C. (1998, Octubre-Noviembre). Formation réactionnelle et sublimation [La Sublimation]. *Revue Française de Psychanalyse*, 62 (4), 1279-1284.

Ejemplos de Referencias bibliográficas de eventos científicos (trabajos publicados)

Priszkulnik, L. (1997). A escola, a criança e a clínica psicanalítica. In *Anais do Encontro sobre Psicologia Clínica*, 1 (p. 133-135). São Paulo, SP: Universidade Mackenzie.

Soares, F. P. (1996, Outubro). Avaliação de serviços em saúde mental: CAPS y NAPS. In *Resumos de Comunicações Científicas da Reunião Anual de Psicologia*, 26 (p. 12). Ribeirão Preto, SP: Sociedade Brasileira de Psicologia.

Ejemplos de Referencias bibliográficas de disertaciones y tesis

Gandini, R.C. (1995). Câncer de mama: evolução da eficácia adaptativa em mulheres mastectomizadas. Tese de doutorado, Instituto de Psicologia da USP, São Paulo, SP.

Bonfim, T.E. (1998). Um estudio do campo emocional e da evolução de objetos internos na psicoterapia de uma criança. *Dissertação de mestrado*, Universidade Metodista de S. Paulo, São Bernardo do Campo, SP.

Es una responsabilidad importante del autor la preparación de una lista correcta de referencias bibliográficas. Para certificarse de que sus referencias están correctas confronte cada una de ellas con la fuente original antes de dar por terminado su artículo.

Tipos de artículo

Los artículos de revisión, los relatos de investigación clínica, y los artículos originales son presentados en diferentes secciones. A continuación son presentadas tres guías para orientación a los colaboradores.

Artículos de revisión de la literatura

Son evaluaciones críticas del material que ya fue publicado en aquel asunto. Al organizar, integrar y evaluar previamente la literatura, el autor de un artículo de revisión considera el progreso de la investigación actual para aclarar un problema.

En cierto sentido, un artículo de revisión es didáctico, en la medida en que el autor define y aclara un problema; recuenta las investigaciones previas para informar al lector sobre el status actual de la investigación; identifica relaciones, contradicciones, lagunas e inconsistencias en la literatura y sugiere los próximos pasos en el sentido de solucionar el problema.

Los componentes de artículos de revisión son ordenados por relaciones entre variables y no por orden cronológico, como es común en los artículos de investigación. Deben contener las secciones a continuación descritas.

Título y Title: Describir el contenido de forma comprensible; utilizar palabras que facilitan la entrada en los índices y su recuperación; sin abreviaciones, salvo que sean internacionalmente conocidas en psicología (como WISC, TAT), sin jerga o terminología insólita, sin nombres comerciales de productos (utilizar el grupo genérico); no hacer parte de una serie numerada de artículos.

Descriptores e Index terms: Consultar descriptores de las bases de datos actuales, definidos en *Thesaurus de Psicología*.

Resumen / Abstract: Trae el tema central del artículo y delinea los resultados y/o conclusiones, para que el artículo pueda ser localizado por un lector en una obra de referencias, del tipo *Psychological Abstracts*, *Bulletin Sygnalétique*, *Excerpta Medica*, *Index Medicus*, y bases de datos como *Dedalus*, *Psycrawler*, *Lilacs*, *Med-Line*, *ISI*, *SciELO*, *Probe* y *Web of Science*. En el resumen el autor debe identificar las principales secciones; presentar los principales objetivos, el alcance de la revisión y las conclusiones; ser informativo y conciso; debe tener hasta 120 palabras; no deben ser citadas referencias bibliográficas; las abreviaciones pueden ser empleadas solamente si son internacionalmente conocidas.

Autores: Presenta nombre y apellido(s) de autores; facilita la afiliación institucional; presenta nombres y direcciones para correspondencia.

Introducción: Mencionar los objetivos y el alcance de la revisión; definir abreviaturas y nuevos términos o poco conocidos; describir las fuentes y los métodos de búsqueda de los artículos; mencionar los criterios de inclusión y exclusión de artículos.

Cuerpo principal: Presenta una evaluación crítica de la literatura; utiliza lenguaje sencillo y sin términos técnicos muy especializados; usa con criterio las abreviaturas y las explica al usarlas por primera vez; el texto debe estar estructurado en secciones con un orden lógico; evaluar la validez histórica de los artículos revisados; presentar una síntesis cualitativa; integrar la información con procedimientos cuantitativos; discutir críticamente semejanzas y discrepancias de publicaciones revisadas; re-escribir de forma congruente con el tiempo verbal que el autor utilizó; comentar las limitaciones de su revisión; presentar conclusiones claras y válidas basadas en los trabajos revisados; proporcionar orientaciones específicas para otras investigaciones.

Referencias: Estas siguen las mismas orientaciones para todos los tipos de artículos, pero no serán repetidas en las siguientes secciones. Deben ser elaboradas de acuerdo con las normas de la Convención de Chicago, adoptadas también por la American Psychological Association (APA). Los autores son listados por orden alfabético y las referencias

son identificadas en el texto por el(los) autor(es) y por el año, conforme Manual de Publicación de la APA; no debe incluir comunicaciones personales ni documentos no publicados; proporción de referencias de los últimos cinco años encima del 30%.

Artículos originales de investigación empírica

Título y Autores: como está definido en las recomendaciones para artículos de revisión de la literatura.

Resumen: Contiene un breve índice de cada una de las principales secciones del artículo; indica los principales objetivos y el alcance de la investigación; describe los métodos empleados; presenta los principales resultados; presenta conclusiones válidas; es informativo y conciso; debe tener hasta 120 palabras; debe tener discusión y/o conclusiones provenientes exclusivamente del estudio al que se refiere; no deben ser citadas referencias bibliográficas; usa abreviaciones internacionalmente conocidas.

Introducción: Contiene antecedentes suficientes para que el lector pueda comprender y evaluar los resultados del estudio sin necesidad de consultar publicaciones anteriores; muestra breve y claramente cual es el propósito de la investigación; indica el método de investigación y expone las razones por las cuales se escogió un determinado método; sin conclusiones del propio estudio; define abreviaciones y términos especializados; informa la frecuencia del problema; presenta la importancia o seriedad del problema; debe ser mencionado que se desconoce el problema.

Material y método: indica si fueron seguidas normas éticas internacionales de investigación en humanos o con animales; indica procedencia y enumera características especiales: sexo, edad y condición psicológica; describe el procedimiento de selección de los sujetos del estudio, describiendo los criterios de inclusión y exclusión de sujetos; identifica a los sujetos desde el punto de vista psicológico; identifica pruebas psicológicas, escalas, inventarios; describe el procedimiento de su aplicación; describe las propiedades psicométricas pertinentes (revalidación del instrumento, fidedignidad, precisión); analiza la elección del sujeto de estudio; especifica las condiciones de aplicación del instrumento; define las propiedades del campo intersubjetivo; detalla las condiciones del campo intersubjetivo; detalla el proceso de aleatoriedad o neutralidad del campo interactivo, en el cual la personalidad del investigador representa una identidad social relevante; describe los medios utilizados para la revalidación de las observaciones; identifica pruebas y procedimientos utilizados en su evaluación; facilita editor y/o fabricante; facilita referencia de pruebas y métodos o explica brevemente cuando se trata de métodos publicados pero poco conocidos; analiza las limitaciones de los métodos estadísticos utilizados y del propio delineamiento de investigación; informa métodos estadísticos utilizados o describe como analizó cualitativamente el material; facilita referencia de método estadísticos poco usuales; identifica el software que usó para tratamiento estadístico de los datos.

Resultados: describe ampliamente el experimento, sin repetir detalles experimentales ya descritos en la sección anterior, "Material y Método"; utiliza estadística con un significado claro para describir los resultados; cuantifica los resultados y los presenta con indicadores apropiados de error e inseguridad de la mensuración (intervalos de confianza, nivel de significación, grados de libertad); menciona las pérdidas de los sujetos de observación, por abandono de la investigación o de la intervención clínica; informa sobre las complicaciones del tratamiento o métodos utilizados; limita el número de figuras y tablas al mínimo necesario para evaluar los datos; utiliza gráficos al envés de tablas con muchas entradas; no duplica datos en gráficos, tablas y texto; presenta los datos, tablas y figuras en secuencia lógica; contiene tablas de principales datos a ser leídos de arriba para

abajo (no en la horizontal) y con encabezamientos comprensibles, sin tener que volver al texto; destaca observaciones importantes; la simbología para llamadas de pie de texto, corresponden a las empleadas por las normas de la Convención de Chicago; los gráficos utilizados corresponden a datos que muestran tendencias que componen una ilustración imagética con alta densidad de información; las figuras son numeradas de acuerdo con su primera mención en el texto; las fotografías son nítidas e indispensables.

Discusión: presenta semejanzas y discrepancias con otros autores; expone las consecuencias teóricas del trabajo y sus posibles aplicaciones prácticas; las conclusiones son claras y relacionadas con los objetivos; muestran congruencia en los tiempos verbales: las investigaciones publicadas son relatadas en el presente del indicativo, usando el pretérito para el trabajo en estudio; enfatiza la contribución científica o señala la relevancia psico-social del estudio; comenta las limitaciones derivadas del propio delineamiento de investigación.

Referencias: ver las recomendaciones para artículos de revisión de la literatura.

Artículos de investigación clínica

Título, Autores y Descriptores como en las secciones descritas arriba

Introducción: es breve y clara sobre los objetivos de la presentación; proporciona la frecuencia de la enfermedad en estudio; presenta la importancia del problema para el desarrollo social y de la personalidad o muestra la gravedad de la psicopatología en estudio; no debe presentar conclusiones del propio caso; define las abreviaciones y términos especializados; relata aspectos aún desconocidos de la psicopatología en estudio.

Historia clínica, quejas y desarrollo: proporciona los datos mínimos útiles para la presentación del caso y proporciona los datos mínimos útiles para la ficha de identificación, excluyendo nombres; describe antecedentes hereditarios familiares positivos e importantes para el caso que se presenta; facilita antecedentes personales no patológicos relacionados con la psicopatología actual; facilita antecedentes personales psicopatológicos pertinentes (positivos o negativos) relacionados con la psicopatología que se informa, desde su aparición hasta el momento actual; facilita datos psicológicos importantes, obtenidos en entrevistas, pruebas, escalas e inventarios; describe el procedimiento de su aplicación; describe las propiedades psicométricas pertinentes (validez del instrumento, fidedignidad, precisión); describe el inicio, evolución y estado actual de la enfermedad en cuestión; especifica descubrimientos pertinentes, por la entrevista y exámenes psicológicos, en cuanto a la estructura y a la dinámica del funcionamiento mental; describe las condiciones del campo inter-subjetivo de la psicoterapia psicoanalítica: el encuadre psicodinámico, la evolución de objetos, los hechos clínicos y las interpretaciones transferenciales; facilita datos psicológicos importantes para la psicopatología que se relata; facilita datos de pruebas psicológicas y resume los procedimientos que posibilitan la confirmación de la hipótesis diagnosticada.

Discusión: presenta semejanzas y discrepancias del caso o de los casos clínicos, contrastándolos con otros autores; expone las consecuencias teóricas del trabajo y posibles generalizaciones sobre los casos clínicos relatados; vernáculo con congruencia en los tiempos de verbo, presentando en el presente del indicativo casos y hechos clínicos ya publicados, y, usando el verbo en el pretérito sobre el caso que se informa; correlaciona descubrimientos clínicos con los hallazgos en la literatura y de la clínica psicológica; señala cuales son las contribuciones de estos hechos clínicos, o casos clínicos, para el área de conocimiento; comenta las limitaciones de su informe; presenta conclusiones claras de su trabajo.

Referencias: ver las recomendaciones para artículos de revisión de la literatura.

Otros tipos de artículo

Serán aceptados aún artículos sobre temas teóricos y actuales, breves relatos, comentarios y réplicas, discusiones metodológicas, Historias de casos y monografías.

Recomendaciones generales sobre la preparación de un artículo

1. Título (Title) y subtítulos: deben ser descriptivos, pero no oraciones completas, de largo máximo de 90 caracteres (letras, puntuación y entreletras).

2. Autores y afiliación: Donde fue conducida la investigación.

3. Resumen y Abstract (o Resumo, Résumé, Riasunto o Suzamenfasung): menos de 120 palabras.

4. Palabras claves e Index terms: usar descriptores reconocidos por la comunidad científica. Siempre que sea posible consultar obras para referencia y clasificación en la biblioteca de su institución: Thesaurus para Psicología; APA (PsycINFO), LCC (Clasificación de la Biblioteca del Congreso, Washington, USA); y CDD (Dewey).

5. Cuerpo del artículo: pequeño relato; justificación; las hipótesis, los objetivos y el problema; los sujetos (casuística, características, cantidad, edad, grado de instrucción y sexo); material y método; los resultados; discusión de los datos y comparación con la literatura vigente y las conclusiones, correspondientes a las hipótesis iniciales, objetivos del trabajo y a los problemas propuestos.

6. Referencias: apenas las directamente ligadas al tema del artículo, seleccionar sólo las necesarias (consultar las recomendaciones para los artículos de revisión de la literatura).

7. Ilustraciones: Figuras y Tablas deben ser presentadas en páginas separadas al final del artículo. Para cada figura, envíe tres impresiones de alta calidad, cuyos dibujos originales no deberán ser superiores a 21x28 cm. Al reverso de la figura deberá estar escrito el nombre del autor, el número de la figura y la indicación de la orientación correcta.

8. Información y consentimiento: Todas las investigaciones con seres humanos deben incluir en anexo al original del artículo una copia del «Término de Consentimiento Post-Información» firmado por los participantes, conforme Resolución n° 1, de 13/06/1988, del Consejo Nacional de Salud, y según los términos del Acuerdo Internacional de Helsinki. En ausencia de la copia del término de consentimiento el investigador debe presentar, para fines de publicación, una declaración de la Comisión de Investigación de la institución, exonerando al investigador de presentar el «Término de Consentimiento Post-Información» porque la investigación no presentaba riesgos para la salud de los participantes, o envolvía riesgos mínimos.

9. Experimentos con animales: Autores que utilizaron animales en su investigación deben incluir una declaración de que tomaron los necesarios cuidados con estos animales, de acuerdo con las directrices de la institución.

10. Tamaño del artículo: El artículo debe ser impreso con letra de tipo Times, tamaño 12, espacio doble, conteniendo como máximo 30 páginas, enumeradas, con 60 toques por 70 líneas.

Recomendaciones técnicas para el envío de artículos por disquetes o correo electrónico

a) usar procesadora de texto para Macintosh (AppleWorks, Word) o para PC (Word, WordPerfect); b) formatear caracteres con tipos Times, tamaño 12, espacio duplo; c) formatear párrafos sin indentaciones, con 8 mm en la primera línea (estilo francés) u 8 mm de separación entre párrafos (estilo americano); d) figuras con extensión tiff, puede usar software para compresión de archivo, pero no usar split - join; e) en tablas, usar la tecla tab para separación de columnas y la tecla return para separar las líneas; f) para ilustraciones cuyos archivos excedan a un disquete de 3.5", usar CD-R u discos ZIP-100; para imágenes provenientes de scanner usar resolución superior a 600 dpi, y grabar usando extensiones tiff.